

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 1324 /PGDDT-TiH

Quận 7, ngày 07 tháng 11 năm 2018.

Về tổ chức Hội thi tài năng tin học cấp tiểu học – năm học 2018 - 2019

Kính gửi:

- Hiệu trưởng trường tiểu học công lập;
- Hiệu trưởng trường phổ thông nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 3510/GDDT-TH ngày 05 tháng 10 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về tổ chức Hội thi tài năng tin học cấp tiểu học lần 7 – năm học 2018 – 2019,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức Hội thi tài năng tin học cấp tiểu học – năm học 2018 – 2019 cấp Quận với nội dung cụ thể sau:

**1. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1/- Mục đích:**

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tin học trong nhà trường Tiểu học theo định hướng đánh giá chuẩn quốc tế;
- Tổ chức sân chơi giao lưu, rèn luyện kiến thức tổng hợp và vận dụng kiến thức trong thực tiễn dành cho học sinh tiểu học;
- Tạo cơ hội cho cán bộ quản lý, giáo viên tìm hiểu, đánh giá công tác dạy học tin học tại đơn vị, từ đó phát huy những điều kiện có sẵn, cải thiện, nâng cao chất lượng dạy và học tin học trong nhà trường Tiểu học.

**2/- Đối tượng tham dự:**

- Học sinh lớp 4, 5 có kết quả kiểm tra cuối kỳ II môn tin học năm học 2017 – 2018 đạt từ 8 điểm trở lên; hoặc đã có ít nhất hai chứng chỉ thành phần IC3 Spark;
- Trường có từ 28 lớp trở lên: 10 học sinh tham gia vòng thi cấp quận.  
có dưới 28 lớp: 05 học sinh tham gia vòng thi cấp quận.

**3/- Nội dung:**

Bài thi cấp quận bao gồm 3 phần thi:

- Phần thi kiến thức tổng hợp (Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Tiếng Anh, Tin học) với 30 câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến qua hệ thống cổng thông tin điện tử;
- Phần thi kỹ năng thực hành: Bao gồm các sản phẩm xử lý văn bản, thiết kế bài thuyết trình; xử lý bảng tính; khai thác thông tin từ Internet;
- Phần thi kỹ năng xử lý tình huống: ứng dụng Công nghệ thông tin để xử lý tình huống thực tế (Đây là phần thi xếp hạng chung cuộc dành cho 20 học sinh có kết quả cao nhất qua hai phần thi kiến thức tổng hợp và kỹ năng thực hành).

#### 4/- Tiến độ thực hiện:

| Tháng             | Nội dung                                   | Thực hiện                                |
|-------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 10/2018           | Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi cấp quận | Phòng GD-ĐT                              |
| 12/2018 – 02/2019 | Tổ chức hội thi cấp trường                 | Các trường Tiểu học có học sinh tham gia |
| 03/2019           | Tổ chức hội thi cấp quận                   | Phòng GD-ĐT                              |
| 04/2019           | Tham gia hội thi cấp thành phố             | Sở GD-ĐT                                 |

#### 5/- Cơ cấu giải thưởng (dự kiến)

+ Giải cá nhân:

01 giải nhất, 03 giải nhì, 06 giải ba, 10 giải khuyến khích.

+ Giải tập thể:

Giải dành cho các trường Tiểu học có nhiều học sinh đạt giải cá nhân;

Trong trường hợp có nhiều kết quả ngang nhau, quyết định cuối cùng sẽ là quyết định của Ban tổ chức.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường tổ chức hội thi cấp trường và tham gia hội thi các cấp đúng tiến độ trên tinh thần xây dựng sân chơi lành mạnh, khách quan, bổ ích cho học sinh tiểu học, không được sử dụng các kết quả của cá nhân và tập thể vào công tác đánh giá thi đua của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng 20 trường tiểu học (để thực hiện);
- Trưởng phòng (để chỉ đạo);
- Lưu: VT, TiH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG**  
**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

PHÒNG  
GIÁO DỤC VÀ  
ĐÀO TẠO

Nguyễn Thị Minh Phượng